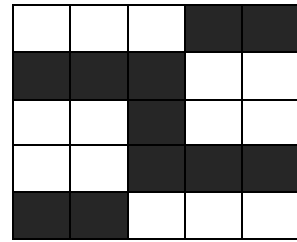


משימות חזרה

(1) הקיפו את השברים הגדולים מ- $\frac{1}{4}$ וקטנים מ- $\frac{3}{4}$: $\frac{7}{8}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{2}$

(2)



איזה חלק מן המלבן צבוע? _____ ובמספר עשרוני: _____

(3) מה ערכה של הספרה 5 בכל מספר: _____ 1.5 _____ 3.05 _____

(4) אני מספר עשרוני, הגדול מ- $\frac{1}{2}$ וקטן מ- $\frac{3}{4}$. מי אני? _____

ציינו עוד 3 אפשרויות: _____

(5) נתון המספר 5.2

הוסיפו 0 כך שהמספר לא ישתנה בערכו _____

הוסיפו 0 כך שהמספר יגדל _____

הוסיפו 0 כך שהמספר יקטן _____

(6) נתון המספר 1.35

איזו ספרה יש לשנות, כך שהמספר יגדל ב-3 עשיריות? _____

איזו ספרה יש לשנות, כך שהמספר יגדל ב-7 עשיריות? _____

איזו ספרה יש לשנות, כך שהמספר יקטן ב-4 עשיריות? _____

(7) האם קיים שבר בין $\frac{1}{3}$ ל- $\frac{1}{2}$? _____ אם כן, כמה? אם לא - נמקו! _____

האם קיים שבר בין 0.2 ל-0.3? _____ אם כן, כמה? אם לא - נמקו! _____

(8) פתרו:

$$\frac{1}{4} + \frac{7}{8} =$$

$$4 - \frac{5}{8} =$$

$$6\frac{7}{8} - 2\frac{3}{4} =$$

$$3\frac{3}{4} - 2\frac{5}{6} =$$

$$6\frac{1}{2} - \frac{7}{8} =$$

$$4\frac{1}{3} - 2\frac{5}{6} =$$

$$\square + \frac{5}{6} = 1\frac{1}{2} - \frac{4}{8}$$

$$3\frac{3}{6} - 1\frac{4}{8} = \square + \frac{7}{9}$$

$$\frac{1}{3} + \square < \frac{5}{6}$$

$$\square - \frac{2}{3} = 1\frac{1}{2} + \frac{4}{8}$$

$$\frac{1}{3} + \square < \frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{3} + \square = \frac{3}{7} + \frac{4}{7}$$

10) כתבו < , > או = מבלי לפתור. הסבירו כיצד ידעתם.

הסבר: _____

$$\frac{3}{6} + \frac{1}{3} \square \frac{1}{2} + \frac{1}{3}$$

הסבר: _____

$$2 - \frac{3}{4} \square 2 - \frac{4}{3}$$

הסבר: _____

$$\frac{5}{10} + 1\frac{2}{8} \square 1\frac{1}{4} + \frac{4}{8}$$

הסבר: _____

$$\frac{7}{8} + \frac{1}{7} \square \frac{6}{7} + \frac{1}{7}$$

הסבר: _____

$$8.3 + 21.5 \square 8.5 + 21.3$$

הסבר: _____

$$6.47 - 2.35 \square 64.7 - 23.5$$

הסבר: _____

$$8.75 - 4.17 \square 8.75 - 4.71$$

11) בקופה יש בין 85 ל-105 שטרות של כסף.

נתון ש- $\frac{3}{5}$ מהשטרות הם של 100 ₪, $\frac{1}{4}$ הם של 50 ₪ והשאר של 20 ₪.

כמה שטרות של כסף יש בקופה?

משימות חזרה

1) הקיפו את השבר הקטן ביותר, והסבירו כיצד פתרתם:
הסבר: $\frac{4}{5}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{3}{4}$

2) אני מספר בעל 2 ספרות, שבו ספרת העשיריות גדולה פי 3 מספרת היחידות. מי אני? _____
כתבו את כל האפשרויות: _____

3) הקיפו את השברים השווים ל- 0.7 : 0.07 $\frac{7}{10}$ $\frac{7}{100}$ $\frac{70}{100}$

4) הפכו משבר פשוט למספר עשרוני או ממספר עשרוני לשבר מצומצם:

$\frac{6}{10} =$ $\frac{7}{20} =$ $0.125 =$ $\frac{47}{20} =$ $\frac{13}{25} =$ $\frac{4}{5} =$ $0.35 =$
5) כתבו $<$, $>$ או $=$ והסבירו:

הסבר: 1.4 _____ 1.04

הסבר: $\frac{4}{3}$ _____ $\frac{3}{4}$

הסבר: 1.25 _____ $1\frac{1}{3}$

הסבר: $\frac{5}{6}$ _____ $\frac{9}{10}$

הסבר: $\frac{1}{2}$ _____ $\frac{7}{10}$

הסבר: $\frac{1}{4}$ _____ 0.4

הסבר: 0.08 _____ $\frac{8}{10}$

הסבר: 0.750 _____ $\frac{75}{100}$

6) מבלי לפתור, אמדו (מהמילה אומדן), מה תהיה התוצאה (סמנו "וי" במקום המתאים):

| התרגיל | קטן מ-1 | בין 1 ל-2 | גדול מ-2 |
|--------------------------------|---------|-----------|----------|
| $\frac{3}{15} + \frac{3}{4}$ | | | |
| $1\frac{1}{2} + \frac{7}{10}$ | | | |
| $1\frac{1}{3} + \frac{3}{10}$ | | | |
| $1\frac{3}{4} - \frac{3}{9}$ | | | |
| $2\frac{1}{5} - 1\frac{1}{10}$ | | | |
| $2\frac{2}{3} - 1\frac{7}{8}$ | | | |

המשך:

| התרגיל | קטן מ-1 | בין 1 ל-2 | גדול מ-2 |
|-------------------------------|---------|-----------|----------|
| $4\frac{1}{2} - 2\frac{2}{5}$ | | | |
| $10 - 7\frac{6}{7}$ | | | |
| $3\frac{5}{8} - 2\frac{1}{2}$ | | | |

7) פתרו בעל-פה:

$$10 - 5.5 + 4.5 =$$

$$8.5 - (1.3 + 4.2) =$$

$$4.5 + 2.7 + 0.5 =$$

$$= 13.9 - 3.9 - 2.7$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - 2.7 = 7.7$$

$$10.1 + \underline{\hspace{2cm}} = 11.01$$

$$2.3 + 1.7 =$$

$$7.7 - \underline{\hspace{2cm}} = 7.08$$

$$2.3 + \underline{\hspace{2cm}} < 4$$

$$2.3 + \underline{\hspace{2cm}} < 4$$

8) בין אילו שני מספרים עוקבים נמצאת התוצאה של התרגיל: $4.43 + 3.708$? בין _____ ל- _____

9) נתון: $2.25 + 1.07 = 3.32$ פתרו בעזרת התרגיל הנתון את התרגילים הבאים:

$$2.35 + 1.07 =$$

$$3.32 - 1.07 =$$

$$2.25 + 3.07 =$$

$$22.5 + 10.7 =$$

$$= 1.07 + 12.25$$

10) פתרו:

$$0.4 + \frac{1}{2} =$$

$$+ 0.5 = \frac{3}{4}$$

$$1\frac{1}{4} + 1.25 =$$

$$1\frac{7}{10} + 2.7 =$$

$$3\frac{1}{2} + 2.7 + \frac{1}{2} =$$

$$6 - 1\frac{4}{8} + 4.5 =$$

$$6.4 - (1\frac{1}{5} + 4.2) =$$

$$4\frac{4}{5} + 1.2 - 2.6 =$$

$$\frac{1}{3} \times 5 \times \frac{1}{5} =$$

$$\frac{4}{8} \times \underline{\quad} = 2$$

$$\frac{1}{3} \times \underline{\quad} = \frac{4}{12}$$

$$\frac{7}{8} \times \frac{0}{4} \times \frac{3}{5} =$$

$$5 \times \underline{\quad} = 2\frac{1}{2}$$

$$2 \times \underline{\quad} = \frac{4}{10}$$

11) לרון אקווריום, ובו 12 דגי-נוי. $\frac{1}{3}$ מהם דגי-זהב, $\frac{1}{4}$ מהם דגי-זברה והיתר גופים (סוג של דג).
א. כמה דגים יש מכל סוג?

ב. לכבוד חג הפסח קיבל רון עוד 4 דגי-זהב. כמה דגי זהב יש לו כעת?

איזה חלק הם מהווים (כמה מתוך כמה)?

12) מחיר מחברת ועט ביחד 10.5 ₪. מחיר העט גדול ב-2.5 ₪ ממחיר המחברת מה מחירו של כל פריט?

13) משקלו של ארגז מלא בשזיפים הוא 13.7 ק"ג.
משקל השזיפים הוא $11\frac{1}{5}$ ק"ג. מה משקל הארגז הריק?

14) דנה וענת הכינו יחדיו 12 כריכי גבינה, שהם $\frac{1}{4}$ מכמות הכריכים שהכינו.

א. כמה כריכים הכינו בסה"כ? _____

ב. מספר כריכי האבוקדו גדול פי 2 מכריכי הגבינה. שאר הכריכים הם טונה. איזה חלק מהווים כריכי הטונה?

ג. בסוף היום נשארו 3 כריכי טונה, 4 כריכי גבינה ו-9 כריכי אבוקדו.

מאיזה סוג נמכר החלק הגדול ביותר?

(1) המספר 0.505 שווה ל:

- ב. חמש מאות וחמש אלפיות
- ד. חמישים וחמש אלפיות

- א. חמש מאות וחמש מאיות
- ג. חמישים וחמש מאיות

(2) המספר 1.035 שווה ל:

- ב. אחת ושלושים וחמש אלפיות
- ג. אחת ושלושים וחמש עשיריות

- א. אחת ושלושים וחמש מאיות
- ג. מאה שלושים וחמש אלפיות

(3) השלימו את הסדרות הבאות:

0.7 , _____ , 0.9 , _____ , _____ , _____

החוקיות: _____

_____ , 2.4 , 2.35 , _____ , _____ , _____

החוקיות: _____

0.25 , _____ , 0.75 , _____ , _____ , _____

החוקיות: _____

1.6 , _____ , 1.7 , _____ , _____ , _____

החוקיות: _____

- (4) כתבו מספר הקטן ב-5 עשיריות מהמספר 4.95 _____
 כתבו מספר הקטן ב-5 מאיות מהמספר 4.95 _____
 כתבו מספר הגדול ב-5 מאיות מהמספר 4.95 _____
 כתבו מספר הגדול ב-5 עשיריות מהמספר 4.95 _____

(5) כתבו בין אילו שני מספרים שלמים (עוקבים) נמצא המספר (כדאי להפוך קודם למספר מעורב):

א. השבר $\frac{17}{4}$ נמצא בין _____ לבין _____

ב. השבר $\frac{9}{2}$ נמצא בין _____ לבין _____

ג. השבר $\frac{12}{5}$ נמצא בין _____ לבין _____

ד. השבר $\frac{11}{4}$ נמצא בין _____ לבין _____

(6) הקיפו את המספרים הנמצאים בין 2 ל-3: $\frac{17}{6}$, $\frac{11}{4}$, $\frac{14}{5}$, $\frac{10}{3}$, $\frac{4}{2}$

(7) לפניכם קבוצת מספרים. הקיפו באותו צבע זוגות של מספרים שווים:

$\frac{5}{6}$, $\frac{3}{2}$, $1\frac{4}{8}$, $1\frac{2}{3}$, $\frac{10}{9}$, $\frac{9}{10}$, $1\frac{1}{9}$, $1\frac{3}{4}$, $\frac{5}{3}$, $\frac{7}{4}$

(8) הקיפו את המספרים הנמצאים בין שלוש וחצי ל-ארבע וחצי: $\frac{36}{10}$, $\frac{14}{3}$, $\frac{17}{8}$, $\frac{21}{5}$

(9) א. השלימו בעזרת מספרים עשרוניים לא שלמים:

$2.3 + \underline{\hspace{2cm}} < 4$ $2.3 + \underline{\hspace{2cm}} < 4$

ב. מה המשותף לכל המספרים שניתן לכתוב בסעיף א? _____

(10) בין אילו שני מספרים עוקבים נמצאת תוצאת התרגיל $4.43 + 3.708$ _____

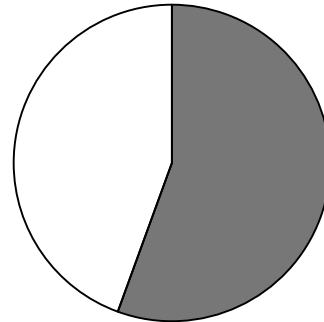
(1) נתונים המספרים: 0.2 , $\frac{1}{4}$, 1.04 , 0.5 , $1\frac{1}{4}$

סדרו את המספרים לפי גודלם: _____ < _____ < _____ < _____ < _____

(2) הקיפו את המספרים הגדולים מ- $1\frac{1}{2}$ וקטנים מ- $1\frac{7}{8}$: 1.06 , 1.7 , 1.55 , 1.9 , 1.75

(3) רונן בדק את כוון המחשב שלו. הוא קיבל את הסרטוט הבא:

מאפייני הדיסק



■ שטח בשימוש

□ שטח פנוי

סה"כ קיבולת כונן: 80 ג'יגה

השטח הצבוע באפור מסמן את החלק המלא, השטח הלבן מסמן את החלק הפנוי.

א. לפניכם משפטים, המתייחסים לייצוג הגראפי שקיבל רונן.

כתבו נכון או לא נכון ליד כל משפט והסבירו.

* השטח המלא גדול מהשטח הפנוי. _____

הסבר: _____

* השטח הפנוי קטן מ- $\frac{1}{3}$. _____

הסבר: _____

* אם גודל הכונן הוא 80 ג'יגה, אז השטח הפנוי קטן מ-20 ג'יגה. _____

הסבר: _____

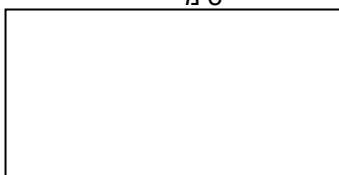
ב. ההמלצה של טכנאי המחשבים היא להשאיר רבע משטח האחסון פנוי.

רונן רוצה לשמור סרט, שהנפח שלו 5 ג'יגה. האם רונן יוכל לשמור אותו על הדיסק ועדיין

יישאר מספיק מקום, בהתאם להמלצתו של טכנאי המחשבים? הסבירו.

8 מ'

4 מ'



(4) לפניכם סרטוט מוקטן של המדשאה בבית משפחת אביב:

בני המשפחה רוצים לבנות בריכת דגי-נוי שצורתה מלבן

ושטחה יהיה $\frac{1}{8}$ משטח המדשאה.

א. מה יהיה השטח של בריכת הדגים? _____

ב. הציעו לבני המשפחה שתי אפשרויות שונות למימדי בריכת הדגים (מימדים = אורך, רוחב):

אפשרות א': _____ אפשרות ב': _____

(5) נתון המספר 92,728. השלימו:

- א. אם נחליף את ספרת המאות ל-6, המספר החדש יהיה _____ ב- _____ מהמספר הנתון.
קטן/גדול
- ב. אם נחליף את ספרת האלפים ל-6, המספר החדש יהיה _____ ב- _____ מהמספר הנתון.
קטן/גדול
- ג. אם נחליף את ספרת הרבבות ל-6, המספר החדש יהיה _____ ב- _____ מהמספר הנתון.
קטן/גדול
- ד. אם נשנה את ספרת ה- _____ ל- _____, המספר החדש יהיה גדול ב-2,000 מהמספר הנתון.
- ה. אילו ספרות יש לשנות כך שהמספר יקטן ב-3,000? _____

(6) מחיר ק"ג תותים הוא פי 2 ממחיר ק"ג בננות.

גב' ישראלי קנתה תותים ובננות ושילמה פחות מ-32 ₪.

א. רשמו הצעה למחיר ק"ג תותים ולמחיר ק"ג בננות ששילמה גב' ישראלי.

מחיר ק"ג תותים: _____ מחיר ק"ג בננות: _____ הסכום ששילמה גב' ישראלי: _____

ב. על-פי המחירים שקבעתם:

כמה ק"ג תותים קנתה גב' ישראלי? _____ כמה ק"ג בננות קנתה גב' ישראלי? _____

(7) נועה קנתה 3 חפיסות של סוכריות. בכל חפיסה היו 40 סוכריות.

נועה רוצה לסדר את **כל הסוכריות** בחפיסות שוות, קטנות יותר.

בכמה חפיסות תסדר את הסוכריות? וכמה סוכריות בכל חפיסה?

הציעו שתי אפשרויות שונות:

מספר חפיסות: _____ מספר סוכריות בכל חפיסה: _____

מספר חפיסות: _____ מספר סוכריות בכל חפיסה: _____

(8) למסיבה הגיעו 30 אנשים. 12 שתו תה, 17 שתו קפה, 3 אנשים שתו גם תה וגם קפה.

כמה אנשים לא שתו קפה ולא שתו תה? _____

(9) מור רוצה לרכוש 6 זוגות גרביים.

מור בדקה וראתה, שאריזה של שני זוגות גרביים עולה 11 ₪ ואריזה של שלושה זוגות גרביים

מאותו הסוג עולה 16 ₪. אילו אריזות כדאי למור לרכוש על מנת שתשלם פחות?

(10) אני מספר ראשוני, הגדול מ-35 וקטן מ-40. מי אני? _____

(11) א. לפניכם אי-שוויון: $140 - 840 < 650 + \underline{\hspace{1cm}}$

השלימו מספר, כך שיתקבל פסוק נכון.

ב. מהו המספר הטבעי (שלם חיובי) הכי גדול שניתן להשלים, כך שיתקבל פסוק נכון? _____

הסבירו: _____

(1) נתון התרגיל $79 : 7$

א. בכמה צריך להקטין את המחולק כך שיתקבל תרגיל חילוק בלי שארית? _____

ב. בכמה צריך להגדיל את המחולק כך שיתקבל תרגיל חילוק בלי שארית? _____

(2) נתון התרגיל $128 : 6$

א. בכמה צריך להגדיל את 128 כך שיתקבל מספר המתחלק ב-6 ללא שארית? _____

ב. בכמה צריך להקטין את המחולק כך שיתקבל תרגיל חילוק ללא שארית? _____

ג. בכמה צריך להגדיל את המחלק, כך שיתקבל תרגיל חילוק בלי שארית? _____

(3) לפניכם זוגות של תרגילים.

מבלי לבצע חישוב מלא, הקיפו בכל זוג את הביטוי בעל התוצאה הגדולה.

כתבו פי כמה התוצאה גדולה והסבירו.

א. 476×6 476×18

הביטוי גדול פי: _____ הסבר:

ב. $47 : 5$ $47 : 10$

הביטוי גדול פי: _____ הסבר:

ג. 42×2 $84 : 2$

הביטוי גדול פי: _____ הסבר:

ד. 2543×2 $2543 : 3$

הביטוי גדול פי: _____ הסבר:

(4) השלימו את המספר הטבעי הקטן ביותר האפשרי והסבירו: $9,000 > \text{_____} \times 30$

הסבר:

(5) השלימו את המספר הטבעי הגדול ביותר האפשרי והסבירו: $20,000 < \text{_____} \times 50$

הסבר:

(6) השלימו את המספר הטבעי הקטן ביותר האפשרי והסבירו: $40 > \text{_____} : 1200$

הסבר:

(7) השלימו את המספר הטבעי הגדול ביותר האפשרי והסבירו: $200 < \text{_____} : 4$

הסבר:

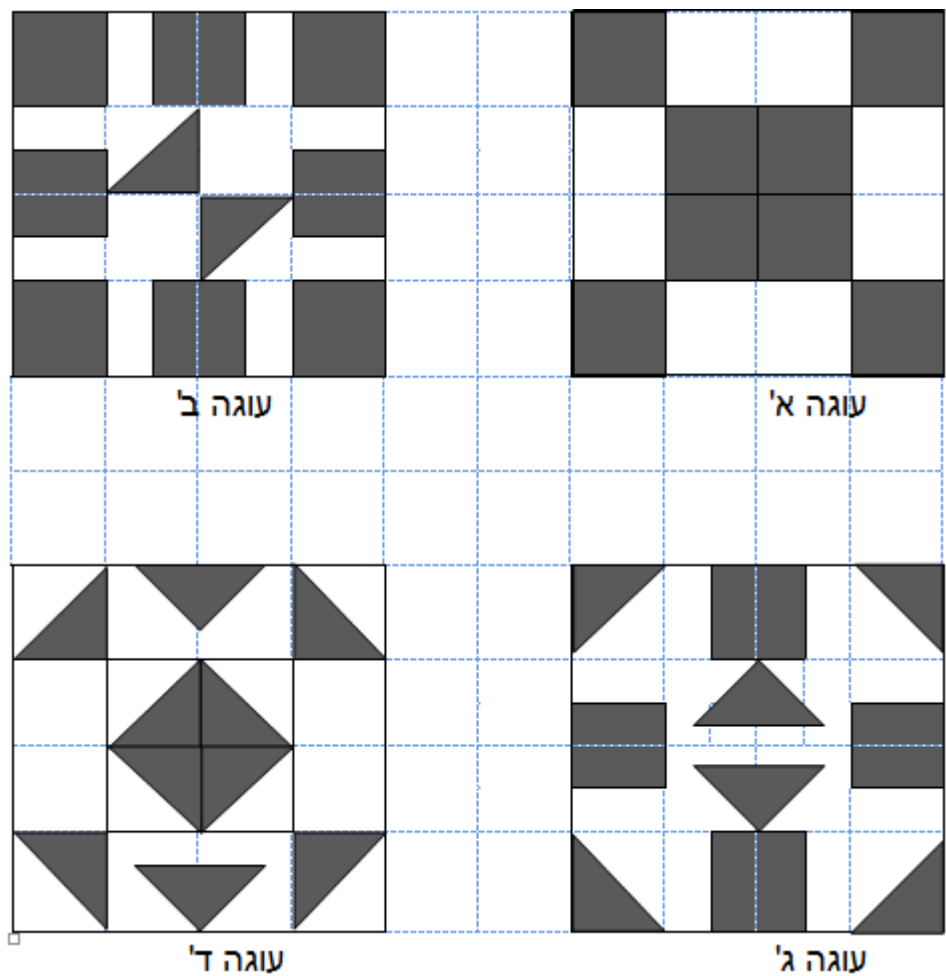
8) אני מספר שלם, כפלו אותי ב-60 וקיבלו מכפלה קטנה מ-3,000. מי אני? _____
האם יש יותר מתשובה אחת? אם כן, כתבו שלוש אפשרויות. אם לא - הסבירו מדוע.

מיהו המספר הגדול ביותר האפשרי? _____

9) אני מספר שלם, חילקו אותי ב-30 וקיבלו מנה שהיא מספר שלם הגדול מ-20. מי אני? _____

מיהו המספר הקטן ביותר המקיים תנאי זה? _____

10) יעל עברה קורס באפייה וקישוטי עוגות והחליטה להפגין את הכישורים שלה.
יעל אפתה 4 עוגות בצורת ריבוע באותה תבנית, וקישטה אותן בקרמים בשני צבעים:
קרם לבן בטעם וניל וקרם כהה בטעם שוקולד.
לפניכם העוגות המקושטות של יעל:

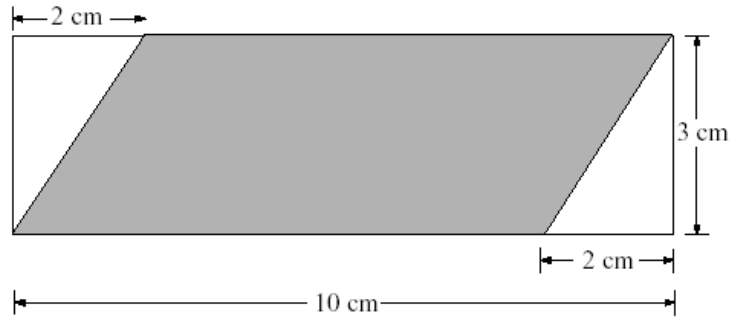


אחותה של יעל אוהבת את קרם השוקולד. באיזו עוגה היא תבחר ומדוע?

אמה של יעל אוהבת קרם וניל. באיזו עוגה היא תבחר ומדוע?

אביה של יעל אוהב את שני החלקים באותה מידה. הוא רוצה עוגה, שבה החלק של קרם השוקולד שווה לחלק של קרם הווניל. באיזו עוגה הוא יבחר? _____

1. לפניכם מלבן ובתוכו מקבילית הצבועה באפור. חשבו את השטח האפור.



2. פתרו את התרגילים:

$$60 - (5 + 3 \times 12) =$$

$$13 + 7 \times 2 - 5 =$$

3. האורך של מלבן הוא 6 ס"מ והיקפו 16 ס"מ. מה שטחו של המלבן בסמ"ר?

4. השלימו את המספר החסר בכל אחת מהמשוואות שלפניכם:

$$7 \times \left(1\frac{1}{7} - \underline{\hspace{1cm}}\right) = 1$$

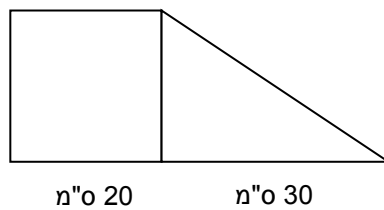
$$20 : 2 - \underline{\hspace{1cm}} = 0$$

$$3\frac{3}{4} \times \underline{\hspace{1cm}} + 2 = 10 - 2 \times 4$$

5. מה היקף ריבוע ששטחו 100 מ"ר? רשמו יחידות מידה מתאימות.

6. הטרפז שמסורטט מחולק לריבוע ולמשולש ישר זווית. למי משניהם שטח גדול יותר?

נמקו את תשובתכם.



7. לפניכם כדורים המסודרים בסדרה.



- א. אם ממשיכים לסדר קבוצות של כדורים בסדרה, כמה כדורים יהיו במקום **5**? _____ הסבר: _____
- ב. באיזה מקום בסדרה תהיה קבוצה שבה **17** כדורים? _____
- ג. השלימו את הטבלה:

| מספר כדורים | מקום בסדרה |
|-------------|------------|
| 1 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 41 | |
| 40 | |

- ד. תמר אמרה: "המשכתי לסדר כדורים לפי הסדרה והגעתי למקום בסדרה שבו סדרתי 100 כדורים".
האם ייתכן שתמר צודקת? ייתכן לא ייתכן
- ה. הסבירו את תשובתכם לסעיף ד': _____
- ו. במקום ה- 50 יש 99 כדורים, כמה כדורים יש במקום ה- 51? _____ תשובה: _____

8. כל הקוביות הקטנות בעלות אותו גודל. איזה מבנה של קוביות שונה בנפחו מהאחרים?

